



國立臺東專科學校

國立臺東專科學校

高等教育深耕計畫

推動課程健檢 活動成果報告書

子計畫名稱：**A-1：落實教學品保**

承辦單位：園藝暨景觀科

活動日期：107 年 4 月 30 日

活動地點：園藝暨景觀科辦公室



目 錄

一、計畫目標說明	1
二、執行情況	2
三、成果說明與心得建議	3
四、活動照片、海報與宣傳單	4
五、簽到表及活動問卷調查表	4



一、計畫目標說明

1. 課程健檢會議1場次
2. 學生藉由基礎、專業及實習等課程的修習，建構邏輯組織能力，配合實務經驗，具有務實解決問題的能力。所習得的能力可迅速的應用於未來的工作上。課程名稱/內容及具備的學科能力，繼續升學進修亦無困難。
3. 透過教學品質、教師發展及科務發展等層面進行全方面的檢視，在有限資源中取得平衡，達到提升教學品質最大效益。



二、執行情況

為本科於 108 年開設二年制園藝暨景觀農業專班，需訂定該班課程科目表，邀請外聘委員審查提供建議，以符合學生的需求。議程內容主軸如下：

1. 審視本科「108 年開設二年制園藝暨景觀農業專班」課程科目表，是否符合近年學生升學及就業需求。
2. 檢視近年本科教學品質、教師發展及科務發展運作成效，提出改善意見。
3. 預定指標：
 - (1) 修訂「108 年開設二年制園藝暨景觀農業專班」課程科目表。
 - (2) 檢視科近年教學品質、教師發展及科務發展等成效，並提出建議。

預計可達到效果如下：

課程規劃符合未來農業發展人才培訓需求，學生就業/升學之路通暢。並藉由教學、師資及科務的運作及資源分配檢視，提出改善建議，以達本校教學卓越、品格涵養、策略聯盟、創意實踐及永續經營等發展主軸。

活動內容：

時間	會議內容	與會人員	備註
12:00-14:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂「108 年開設二年制園藝暨景觀農業專班」課程科目表。 2. 審視本科二專部、五專部及夜間部課程科目表，是否符合近年學生升學及就業需求。 3. 檢視科近年教學品質、教師發展及科務發展等成效，並提出建議。 4. 建議與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 陳玲岑(行政院農業委員會輔導處推廣科科长) 2. 李堂察教授(嘉義大學園藝系) 3. 羅聖賢(南豐健康生態農園) 4. 盧柏翰(台東專校技術員畢業校友) 5. 梁維智(學生代表) 6. 園景科教職員 	



三、成果說明與心得建議

一、外聘專家學者意見：

(一)、農業專班畢業學分數：為總學分80學分，含通識/共同必修14學分、專業必修46學分(含專業基礎、專業核心、專業必修)、專業選修至少20學分(含跨領域4學分)。

(二)除學科必修課程(園藝學原理、果樹學、花卉學、蔬菜學、造園學、園產品採收後處理及加工等)，都需增加實習學分及時數，另外還需增加農場管理、園藝事業經營、財務管理、產品行銷、植物保護學及實習、新農業講座、自家農場實習等科目，以利提升學員的現場農場經營能力及就業需求。

(三)須制訂簡章及管理要點，以利108年園藝暨景觀農業專班開設及執行。

二、「108年開設二年制園藝暨景觀農業專班」雖屬進修推廣部開設，但因實習課程比例高，課程時間應會安排日間與夜間上課，亦有可能上課時間安排為假日，屆時請科上教師支援假日上課時間。

整體活動參與人次: 12

活動滿意度: 100

目標達成率 100 %



四、活動照片、海報與宣傳單 (至少8張1頁，更多活動照片請另外繳交至教學發展中心)

無

五、(附件) 簽到表及活動問卷調查表

後附



「國立臺東專科學校高等教育深耕計畫」

活動問卷調查表

活動名稱：推動課程健檢

活動日期：107 年 4 月 30 日

活動時間：15:00~17:30

活動地點：科辦公室

親愛的與會人員您好：

首先感謝您熱情參與本次活動，為了能讓下一場活動更貼近及符合您的需求，因此期盼您提出寶貴之意見，協助填寫此份問卷，以作為日後舉辦相關活動之改進方向與參考依據！

本問卷採不記名方式，問卷分析結果僅作為本校未來舉辦活動之參考依據，請您安心填寫，再次感謝您的參與！

敬祝 身體健康 萬事如意

教學發展中心 敬上

一、基本資料

性別：☒男 ☐女身份：☐二專一 ☐二專二 ☐五專一 ☐五專二 ☐五專三 ☐五專四 ☐五專五 ☐延修生☐教師 ☒行政人員 ☐校外人士 _____ ☐其它 _____

二、活動內容（請依：5=非常同意、4=同意、3=無意見、2=不同意、1=非常不同意，將 1~5 數字填入下方問題中）

A. 活動內容規劃	分數	C. 學員自我幫助	分數
1. 活動所欲達成之目標明確	4	1. 有增進我現有的知識與進一步的瞭解	4
2. 活動時數安排	4	2. 對於自我專業成長有所幫助	4
3. 活動內容規劃與個人需求之契合	4	3. 對於自我資源發展有所幫助	4
4. 活動辦理方式	4	4. 對於日後的教學工作有所幫助	4
5. 整體而言，此活動提供之資料有參考價值	4	5. 整體而言，此活動對我有實質的幫助	4
B. 活動辦理情形	分數	D. 服務品質	分數
1. 活動內容充實性與教材設計	4	1. 活動前的聯繫	4
2. 活動內容與學員有互動及回應	4	2. 場地空間感受	4
3. 活動內容表達清晰，有實例佐證容易瞭解	4	3. 活動教學設備	4
4. 活動內容能引導我修正觀念	4	4. 活動工作人員的服務與態度	3
5. 整體而言，活動辦理的方式與內容	4	5. 整體而言，對此活動的整體滿意度	5

三、活動心得：