

# 國立臺東專科學校 107 學年第 1 學期電機工程科課程諮議委員會議紀錄

開會日期：107 年 10 月 17 日(三) 11:10

開會地點：誠樸校區 5F 電機工程科辦公室

主 席：吳行立

記 錄：黃挺峰

出席人員：國立臺灣科技大學電機工程系教授 郭政謙博士

聖約翰科技大學電子工程科教授 杜日富博士

工業技術研究院材料與化學研究所工程師 周裕福博士

中國鋼鐵公司工程師 陳俊吉博士

主席致詞：(略)

## 壹、工作報告：

1. 本科課程目前分為「電工」與「電控」兩個發展領域，其中電工學程著重於傳統室內配線、工業配線與用電設備檢驗能力之養成，而電控學程則偏重數位系統與感測器應用、電力電子與綠能技術等。
2. 本科五專學制依五年制專科學校相關規範訂定畢業學分數，目前畢業學分數為 220 學分，其中通識/共同必修 78 學分，多元通識選修 4 學分，專業必修 73 學分，學程選修及專業選修至少 65 學分。因應 105 學年度開始招收二專，因此未來五專四、五年級則併入二專課程規畫一併考量。
3. 本科二專學制，訂定畢業學分數為 80 學分，其中通識必修 16 學分，多元通識選修 8 學分，專業必修 28 學分，學程選修及專業選修最少 28 學分。
4. 本科畢業生之代表性工作職稱為：電機技術員、電控技術員、電子技術員。
5. 本校基本素養與核心能力  
教育目標：培養具有品格與公民素養及創意思考與問題解決能力之專技實務人才
6. 本科基本素養與核心能力  
教育目標：培養具備健全品格與公民素養及創意思考與問題解決能力之中階電機實務人才

科核心能力	科能力指標
1. 機電工程施工監造之能力	1-1 具備電路、電機機械、電力電子與電力系統相關知能。
	1-2 具備工業配電規劃與設計之能力。
	1-3 具備依圖進行機電工程施工監造之能力。
	1-4 具備高低壓工程施工、監造與檢修之能力。
2. 儀電設備維修測試之能力	2-1 具備電路、電工儀表、各類感測器應用相關知能。
	2-2 能應用各類自動化元件，規劃與建構自動化設備。
	2-3 能設計、修改自動化設備之控制程式。
	2-4 具備操作、檢修維護電機、儀電與自動化設備之能力。
3. 電子電路應用之能力	3-1 具備電子電路、嵌入式系統、各類感測器應用相關知能。
	3-2 具備電子電路、嵌入式系統應用之規劃、設計與實作之能力。
	3-3 具備電子設備裝配、操作、檢修維護之能力。
4. 運用網際網路與電腦撰寫專業報告之能力	4-1 能使用電腦上網檢索資料。
	4-2 能使用文書處理軟體，製作專業報告書。
	4-3 能使用簡報製作軟體，製作簡報投影片。
	4-4 能使用統計試算軟體，進行數據統計分析。
5. 溝通表達與團隊合作之能力	5-1 能理解上級交付之任務。
	5-2 能使用專業知識及技能與他人溝通，以解決爭議性的問題。
	5-3 能貫徹專長分工，增進作業效率。

6. 理解專業倫理及社會責任	6-1 能理解工程倫理，並認同中國工程師信條。
	6-2 具有正確工作態度。
	6-3 能理解工程師應負之社會責任。

7. 二專課程地圖如紙本附件

## 貳、提案討論：

案由一：二專課程科目表之適切性，請討論。

說明：如紙本附件，請討論。

建議：

委員	意見
杜日富 委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程地圖與課程科目表需再校正為正確時間。</li> <li>2. 課程與考證之時間安排盡可能做銜接，避免空檔時間過長讓學生生疏。</li> <li>3. 可朝課程模組化進行調整。</li> <li>4. 實際安排仍依貴校時際情況調整。</li> </ol>
郭正謙 委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 必修學分數稍微少，建議增加必修學分數，加強力道。</li> <li>2. 各學期修課學時比例稍微失衡，建議調整。</li> </ol>
周裕福 委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電工學程課程過度集中於第二學年，電子學程於第二學年可選修之課程稍微少。</li> <li>2. 學生於實際就業較為欠缺的為品保及工安上的觀念，可透過微學分方式進行。</li> <li>3.</li> </ol>
陳俊吉 委員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工業安全主題可不只限於電機方面，諸如吊掛高空作業、危險機具、氣體等，可邀請各相關講師舉行講座。</li> <li>2. 電工及電子學程可規劃共同的科目，使學生更易修習學程。</li> </ol>

參、臨時動議

肆、散會